

COMMUNIQUÉ

Félicitations aux enseignantes et enseignants ayant complété leur formation « Pour un enseignement efficace »

Gatineau, le 15 mai 2023 – Pour une sixième année depuis 2017, le Service des ressources éducatives du Centre de services scolaire des Draveurs est fier de reconnaître l’engagement, la persévérance et l’ouverture à prendre des risques d’un groupe d’enseignants. Entre octobre 2021 et avril 2023, une trentaine d’enseignant(e)s et de nouvelles conseillères pédagogiques du CSSD ont participé à une démarche de formation continue en participant à la formation « Pour un enseignement efficace ».

« Pour un enseignement efficace » est une formation-accompagnement offerte par le Service des ressources éducatives qui encourage l’expérimentation et la pratique réflexive, en s’appuyant sur les savoirs d’expérience des enseignants et sur les connaissances issues de la recherche en sciences de l’éducation.

À travers leur processus de développement professionnel, les enseignants ont clarifié les cibles d’apprentissage poursuivies, ont amélioré la clarté de la communication de leurs attentes et ont cru au potentiel d’amélioration de tous leurs élèves. Ils ont également mis en œuvre les principes de l’enseignement efficace dans leur classe. Lors des journées de formation et d’accompagnement, ils ont peaufiné leurs connaissances pédagogiques et participé à des discussions afin d’objectiver, questionner et réfléchir à leur enseignement.

Des témoignages inspirants

Lors du bilan, en présence de M. Michel Enright, directeur du Service des ressources éducatives, des enseignant(e)s ont témoigné que :

« On est fier de notre équipe, on s’est rapproché et nos discussions ont amélioré notre pratique réflexive. On prend de meilleures décisions, car on se demande ce qui a un impact sur la réussite de nos élèves. » - enseignante du primaire

« Je suis fière de moi et de mon école, car nos élèves sont engagés, motivés. Leur sentiment d’efficacité personnelle (SEP) s’est amélioré depuis 3 ans. L’enseignement efficace vient supporter la planification que nous faisons maintenant en collaboration. » - enseignante du primaire

« Les élèves levaient rarement la main, mais avec le Pense-Parle-Partage, ils participent plus et nous surprennent à partager des idées qu’on ne savait pas qu’ils avaient comprises. » - enseignant du primaire

« Mes élèves comprennent mieux comment leur cerveau apprend, et cela a levé des barrières à l’engagement. Avant, ils baissaient les bras; là, ils voient les bénéfices d’essayer. » - enseignant au secondaire

« J’ai vu l’impact chez mes élèves en valorisant l’erreur. Les élèves ont maintenant plus confiance en eux. Ils osent partager leurs réponses ou leurs stratégies, même s’ils risquent de faire des erreurs, car cela peut aider d’autres élèves. » - enseignante du primaire

« Parce que je mets plus en évidence les défis, les buts qu’on poursuit, au quotidien, les élèves intègrent le discours, se l’approprient et l’utilisent. On voit tous les progrès qui se produisent. » - enseignante du préscolaire

« Sur les travaux des élèves, il n’y a pas de note. Pour chacun des critères de réussite, j’identifie si la cible est atteinte, en voie d’être atteinte ou non-atteinte. La rétroaction est plus précise pour l’élève et pour les parents. » - enseignante du secondaire

COMMUNIQUÉ

« Avec le travail sur la mentalité de croissance, les élèves comprennent l'importance des efforts et d'apprendre de ses erreurs, et ça améliore leur engagement; ils savent qu'on vise le progrès, qu'on est en chemin. » - enseignante du primaire

« J'ai aimé que cette formation me permette de mettre des mots, grâce à un cadre théorique, sur ce que je fais en classe. » - enseignant du secondaire

L'équipe des formateurs du Service des ressources éducatives ainsi que le CSSD veulent souligner le parcours de ces finissants, qui ont pris le temps de s'arrêter pour réfléchir, pour nourrir leur agir professionnel et pour partager et réguler leurs expérimentations au sein d'une communauté d'apprenants inspirante.



Toutes nos félicitations à (en ordre alphabétique) : Carolyne Boucher, Isabelle Brault, Camille Brousseau, Virginie Coiteux-Boudreau, Sophy Ear, Frédérique Gingras, Kathy Grenier, Mélanie Huneault, Mariane Iza, Martin Labrecque, Valérie Lafrance, Sophie Lamoureux, Sylvie Laroche, Dayna Monette, Patricia Paquette, Marc-André Peterson, Sébastien Roy, Geneviève Savage, Véronique Savoie, Sophie Sauvé, Sarah Thibaudeau, Isabelle Vaillancourt.

Et à Sophie Angrignon, Pier-Alexandre Aubé, Isabelle Boily, Belmira Bourbonnais, Bobby Carignan, Isabelle Charbonneau, William Demers-Beaudry, Marlène Duchesne, Fannie Dubé-Lemay, Marie-Ève Potvin, Philippe Roy (absents de la photo).

Équipe de formation-accompagnement : Annie St-Pierre, Benoit Renaud, Chantale Poirier, Stéphanie Boyer, Claudine Lenoir, conseillères et conseiller pédagogiques au Service des ressources éducatives.

-30-

Source : Mélissa Fortin, conseillère en communication

819 663-9221 poste 27227 / melissafortin@cssd.gouv.qc.ca

Anine, St-Pierre, conseillère pédagogique

819 663-9221 poste 23456 / anniestpierre@cssd.gouv.qc.ca