

Techniciennes ou techniciens en éducation spécialisée

Vous aimez relever des défis? Vous êtes une personne empathique et créative dans votre travail? On vous reconnaît pour votre polyvalence, votre ouverture d'esprit et votre sens du travail d'équipe? L'emploi de technicien en éducation spécialisée est tout désigné pour vous!

Nature du travail :

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, à appliquer des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

Attributions caractéristiques :

Sous la responsabilité de la direction de l'école et en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, elle participe à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention; elle sélectionne des mesures à prendre pour atteindre les objectifs qui y sont déterminés, élabore son plan d'action et applique ces mesures; elle évalue l'atteinte des objectifs et participe à l'évaluation du plan.

Elle élabore, organise et anime des activités éducatives ou de soutien pédagogique, culturelles, ludiques et sportives visant à développer des habiletés sociales, cognitives, psychomotrices, de communications ou autres; elle choisit, prépare et au besoin voit à l'adaptation ou à la fabrication du matériel nécessaire à ces activités.

Elle appuie l'élève dans ses apprentissages, notamment en classe; dans la mesure de ses compétences, elle l'aide dans la lecture et l'écriture et elle fournit des explications; elle l'aide dans l'apprentissage des leçons et l'exécution des devoirs.

Elle observe la situation et intervient auprès des élèves en réaction avec leur environnement; elle leur procure une relation d'aide; elle utilise, lors de crise, des techniques d'intervention pouvant favoriser le retour au calme et à l'ordre; elle les accompagne dans leur démarche de modification de comportement; elle apporte son soutien à l'enseignement pour assurer, en classe, un environnement propice aux apprentissages. Elle consigne ses observations et ses interventions, tient des dossiers et rédige des rapports concernant la situation des élèves.

Elle collabore, au besoin, avec les organismes de protection de la jeunesse et les autres intervenantes et intervenants externes, notamment en signalant les cas d'abus ou de négligence parentale; le cas échéant, elle assiste la direction concernée lors de fouilles d'élèves.

Pour plus de détail, consulter le plan de classification de ce corps d'emploi [ici](#).

Qualifications requises: - scolarité :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente

Autre exigence de base :

- Réussite du test de français SEL

Le Centre de services scolaire des Draveurs applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent également être prises pour les personnes handicapées.

Le Centre de services scolaire des Draveurs est un organisme visé par la [Loi sur la laïcité de l'État](#). Toute personne embauchée au Centre de services scolaire des Draveurs s'engage à en respecter les dispositions.

Avantages sociaux

- Service de télémédecine pour la famille;
- Conciliation travail-famille (congé pour la période des fêtes, aménagement de la semaine de relâche);
- Vacances annuelles (20 jours);
- Régime de retraite avantageux;
- Régime d'assurances collectives;
- Programme d'aide aux employés;
- Formations et perfectionnement continu;
- Possibilité de promotion;
- Avantages sociaux compétitifs;
- Rabais corporatifs.

Pour poser votre candidature

Lettre de présentation, curriculum vitae, diplômes et relevés de notes à l'adresse suivante :

srhsoutien@cssd.gouv.qc.ca

CONCOURS S-2023-71 à S-2023-192

Date d'ouverture du concours:
Le 5 juillet 2023

Date de fermeture du concours
Le 10 août 2023 à 15 h

Conditions de travail

Taux horaire: de 24,78 \$ à 35,67 \$

Horaire de travail :
Jusqu'à 35 heures par semaine

Date d'entrée en fonction:
À déterminer

Lieu de travail :
Territoire du Centre de services scolaire
des Draveurs

OFFRES D'EMPLOI
TECHNICIENNES OU TECHNICIENS EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
CONCOURS # S-2023-71 À S-2023-192

# DE CONCOURS	École	Nombre total d'heures	Caractéristiques
S-2023-71	50 - Massé	22 h 30	Maternelle 4 ans
S-2023-72	50 - Massé	30 h	Classe d'accueil
S-2023-73	50 - Massé	30 h	Prévention ateliers
S-2023-74	50 - Massé	30 h	Centre d'aide
S-2023-75	51 - La Source	35 h	Classe défis multiples
S-2023-76	51 - La Source	30 h	Classe défis multiples
S-2023-77	51 - La Source	34 h 15	Apprentissages et prévention (deuxième cycle)
S-2023-78	51 - La Source	34 h 15	Apprentissages et prévention (troisième cycle)
S-2023-79	53 – Nouveau-Monde	25 h	Maternelle 4 ans
S-2023-80	53 – Nouveau-Monde	27 h 15	Élèves TSA
S-2023-81	54 – Touraine	26 h 15	Préscolaie et primaire
S-2023-82	54 – Touraine	12 h 30	Maternelles 4 ans
S-2023-83	59 - L'Oiseau-Bleu	27 h 15	Équipe d'intervention
S-2023-84	59 - L'Oiseau-Bleu	27 h 15	Équipe d'intervention
S-2023-85	59 - L'Oiseau-Bleu	17 h 30	1er cycle - TSA et apprentissages
S-2023-86	61 - Cheval Blanc	30 h	Clientèle classe régulière
S-2023-87	61 - Cheval Blanc	30 h	Classe ARS
S-2023-88	62 – du Sommet	26 h 40	Maternelles 4 ans + école + surveillance
S-2023-89	62 - du Sommet	26 h	TES école, TSA et autres élèves
S-2023-90	63 - Ste-Elisabeth	12 h 30	Maternelle 4 ans
S-2023-91	63 - Ste-Elisabeth	24 h 10	Accompagnement pédagogique et comportement élèves du préscolaire et de tous les cycles primaire, soutien aux aides technologiques
S-2023-92	63 - Ste-Elisabeth	29 h 10	Accompagnement élève TSA
S-2023-93	64 - de la Colline	12 h 30	Maternelle 4 ans
S-2023-94	64 - de la Colline	25 h	Préscolaie et animation dîner

OFFRE D'EMPLOI

# DE CONCOURS	École	Nombre total d'heures	Caractéristiques
S-2023-95	65 - Petit-Prince	30 h	Classe de langage
S-2023-96	65 - Petit-Prince	30 h	Classe de langage
S-2023-97	65 - Petit-Prince	26 h	Accompagnement 1 à 1 et plancher
S-2023-98	66 - l'Envolée	30 h	EVS-TSA
S-2023-99	66 - l'Envolée	30 h	EVS-TSA
S-2023-100	66 - l'Envolée	30 h	EVS-TSA
S-2023-101	66 - l'Envolée	25 h	Maternelles 4 ans
S-2023-102	66 - l'Envolée	25 h	Précolaire
S-2023-103	66 - l'Envolée	29 h 20	Deuxième cycle
S-2023-104	66 - l'Envolée	29 h 20	Premier cycle
S-2023-105	66 - l'Envolée	9 h	Centre d'aide
S-2023-106	67 - du Vallon	28 h 30	Élève à besoins particuliers (déficience motrice grave)
S-2023-107	67 - du Vallon	25 h (12 h 30 regroupé)	Maternelle 12h30 + centre d'aide maternelle, prévention et intervention clientèle école
S-2023-108	67 - du Vallon	32 h 30	Centre d'aide , prévention et intervention clientèle école
S-2023-109	67 - du Vallon	22 h 30	Accompagnement élèves, prévention et intervention clientèle école
S-2023-110	68 - des Cépages	30 h	Trouble relevant de la psychopathologie (panda, partagé entre les deux classes)
S-2023-111	68 - des Cépages	30 h	Élève à besoins particuliers (code 36)
S-2023-112	68 - des Cépages	30 h	Élève à besoins particuliers (code 33, organique)
S-2023-113	68 - des Cépages	26 h	Élève à besoins particuliers (neurologique)
S-2023-114	68 - des Cépages	25 h	Maternelles 4 ans
S-2023-115	68 - des Cépages	23 h	Clientèle variée
S-2023-116	69 - de l'Escalade	11 h 15	Suivi d'élèves en classe 1er cycle
S-2023-117	70 – Odyssée (JeanXXIII)	27 h 15	TES apprentissages
S-2023-118	70 - Odyssée (JeanXXIII)	27 h 15	TES apprentissages
S-2023-119	70 - Odyssée (JeanXXIII)	26 h	Précolaire

OFFRE D'EMPLOI

# DE CONCOURS	École	Nombre total d'heures	Caractéristiques
S-2023-120	70 – Odysée (JeanXXIII)	26 h	Préscolaire
S-2023-121	72 – Bois-Joli	28 h 30	Élève à besoins particuliers (soutien académique)
S-2023-122	73 - des Trois-Saisons	31 h 40	Centre d'aide et soutien en classe
S-2023-123	73 - des Trois-Saisons	30 h	Classe d'accueil
S-2023-124	73 - des Trois-Saisons	26 h 50	TSA et soutien classe
S-2023-125	73 - des Trois-Saisons	26 h	TSA et soutien centre d'aide
S-2023-126	75 - Carle	33 h 15	Gestion des comportements difficiles
S-2023-127	75 - Carle	10 h	Accompagnement d'un élève TSA
S-2023-128	76 - La Traversée (Lavigne)	30 h	Classe EVA-DI
S-2023-129	76 - La Traversée (Lavigne)	25 h	Maternelles 4 ans
S-2023-130	76 - La Traversée (Lavigne)	25 h	Équipe d'intervention
S-2023-131	77 - l'Équipage	29 h 30	1-2e cycle
S-2023-132	77 - l'Équipage	25 h	Préscolaire
S-2023-133	79 - des Belles-Rives	25 h	Maternelle 4 ans + préscolaire (4 et 5 ans)
S-2023-134	79 - des Belles-Rives	28 h	Interventions en classe avec toute la clientèle école + ateliers dans la cour d'école
S-2023-135	79 - des Belles-Rives	28 h	Interventions en classe avec toute la clientèle école
S-2023-136	80 - de la Montée	30 h	Ateliers et soutien aux comportements pour tous les élèves de l'école
S-2023-137	80 - de la Montée	30 h	Soutien en salle de classe
S-2023-138	80 - de la Montée	30 h	Soutien en salle de classe
S-2023-139	80 - de la Montée	25 h	Préscolaire et TSA
S-2023-140	80 - de la Montée	30 h	Soutien en salle de classe
S-2023-141	81 - La Traversée (Ste-Marie)	30 h	Classe EVA-DIMS
S-2023-142	81 - La Traversée (Ste-Marie)	30 h	Classe EVA-DIMS
S-2023-143	81 - La Traversée (Ste-Marie)	30 h	Classe EVA-DIMS
S-2023-144	81 - La Traversée (Ste-Marie)	30 h	Classe EVA-DIMS
S-2023-145	81 - La Traversée (Ste-Marie)	30 h	Classe EVA-DIMS

OFFRE D'EMPLOI

# DE CONCOURS	École	Nombre total d'heures	Caractéristiques
S-2023-146	81 - La Traversée (Ste-Marie)	30 h	Classe EVA-DIMS
S-2023-147	81 - La Traversée (Ste-Marie)	30 h	Classe EVA-DIMS
S-2023-148	81 - La Traversée (Ste-Marie)	28 h	Équipe d'intervention
S-2023-149	81 - La Traversée (Ste-Marie)	17 h 30	Équipe d'intervention
S-2023-150	83 - La Sablonnière	26 h	Primaire
S-2023-151	83 - La Sablonnière	26 h	Élève à besoins particuliers (code 36)
S-2023-152	83 - La Sablonnière	28 h 30	Maternelles 4 ans
S-2023-153	83 - La Sablonnière	25 h	Préscolaire
S-2023-154	83 - La Sablonnière	25 h	Préscolaire et primaire
S-2023-155	85 - des Apprentis-Sages	30 h	Classe d'accueil
S-2023-156	85 - des Apprentis-Sages	22 h 05	TES école
S-2023-157	86 - Rose-des-Vents	13 h 20	TES école
S-2023-158	86 - Rose-des-Vents	25 h	Préscolaire 5 ans
S-2023-159	86 - Rose-des-Vents	26 h 15	1er cycle
S-2023-160	86 - Rose-des-Vents	26 h 15	Accompagnement TSA
S-2023-161	87 - L'Orée-des-Bois	13 h 20	Maternelle 4 ans
S-2023-162	87 - L'Orée-des-Bois	12 h 30	Maternelle 4 ans
S-2023-163	22 – Nicolas-Gatineau	35 h	ARS – 1 ^{er} cycle
S-2023-164	33 - L'Érablière	30 h	EVM - CAPS /DÉFIS (PVA)
S-2023-165	33 - L'Érablière	30 h	EVM - CAPS /DÉFIS (PVA)
S-2023-166	33 - L'Érablière	30 h	EVM - CAPS /DÉFIS (PVA)
S-2023-167	33 - L'Érablière	30 h	1er cycle TRP-TSA (TRP-TSA pivot)
S-2023-168	33 - L'Érablière	30 h	2e cycle PFAE (FPT)
S-2023-169	33 - L'Érablière	30 h	Déficiência visuelle
S-2023-170	33 - L'Érablière	30 h	Déficiência visuelle
S-2023-171	33 - L'Érablière	26 h	Élève à besoins particuliers (code 33 - organique)
S-2023-172	33 - L'Érablière	26 h	Élève à besoins particuliers (code 36)
S-2023-173	33 - L'Érablière	13 h	Supervision des stages

OFFRE D'EMPLOI

# DE CONCOURS	École	Nombre total d'heures	Caractéristiques
S-2023-174	33 - L'Érablière	30 h	TRP-TSA classe
S-2023-175	33 - L'Érablière	30 h	Atelier couture
S-2023-176	33 - L'Érablière	30 h	FPT
S-2023-177	33 - L'Érablière	30 h	Pivot
S-2023-178	33 - L'Érablière	30 h	Local de retrait
S-2023-179	33 - L'Érablière	30 h	TRP-TSA Pivot
S-2023-180	35 - Le Carrefour	26 h	Élève à besoins particuliers (code 33 - organique)
S-2023-181	35 - Le Carrefour	26 h	Élève à besoins particuliers (code 33 - organique)
S-2023-182	35 - Le Carrefour	26 h	Élève à besoins particuliers (code 36)
S-2023-183	35 - Le Carrefour	35 h	TES classe et surveillance dîner - poste en continu
S-2023-184	35 - Le Carrefour	35 h	TES classe et surveillance dîner - poste en continu
S-2023-185	35 - Le Carrefour	35 h	sout.techno. él. intégrés régulier - poste en continu
S-2023-186	35 - Le Carrefour	35 h	centre de quaification et dîner - poste en continu
S-2023-187	35 - Le Carrefour	35 h	centre de quaification et dîner - poste en continu
S-2023-188	35 - Le Carrefour	35 h	centre de quaification et dîner - poste en continu
S-2023-189	35 - Le Carrefour	13 h	Supervision des stages
S-2023-190	38 - du Versant	35 h	Soutien à toute la clientèle école, plusieurs niveaux différents en classe et hors classe + surveillance, poste en continu
S-2023-191	38 - du Versant	35 h	soutien à toute la clientèle école, plusieurs niveaux différents en classe et hors classe + dîner TRP-TSA
S-2023-192	38 - du Versant	35 h	Deux élèves à besoins particuliers + surveillance